How to Serve the World

Serving Non-English Speto2aeto2k(er3(s in U)16(.(S)-7.]

Spanish is, b far, the most supported non-English language in public libraries.

· · · · · ·		<u> </u>			#1 _	-
· ·						
	17.6		· · · ·			-
_		· _		•		

Smaller communities are ser ing a larger propor

2. 4.

, -, ,..., -, ,..., -, -, -39()-307(,...)

Big Ideas

Citizenship Help

A state of the sta

A start is a start of the start

Best Bet

Where to Start?

What a Survey Can Do

	· · · ·				1		. —	
	•							
2.		· · · _		_		,		-
	•							
3.		_	· I	•				
4.		,	· 1 ·	X	—	· _ · ,	3	
	· · · ,							

Collection Development

		- · ,					
					_ '	·	
_							
	-		-		-	×	
			1	1	r ·	1.1.1	
		1					
		<u> </u>		<u> </u>	-		r i
	1 1	,		r			

Spanish Language Book Newsletters

		- <u>-</u> , , , , , ,	<u> </u>
	· · · ·	·	
· · · · · ·	· · · · ·		, · · ·
<u> </u>			
<u> </u>	· ·_	·	<u> </u>
- , ,		3	
<u> </u>			

Vendors

-		,		^	 , –
· 1*	· 1		•••	•	

- , , , , <u> </u>	&	, ,	I I I	
• • • • • • • • • • •		<u> </u>	r • • • • • • •	-
• - •	•	n <u> </u>	- •	

e American Dream Starts @ your library

• <u> </u>	•	
2008	34 . , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	18
,	34	· _ ,

Sensing Success

It looks like...

Bridging the Gap Family to Family: Athenian-Mexican Cultural Exchange and Learning

	· · · ·	2007	
· _ · _	en e	· · · <u> </u>	, .
· (· ·) · · · · · ·	, :) , :	· , ,	· · · · · ·
	, , , <u> </u>		
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· _ · · · ·	<u> </u>
•			

Families Growing Together

<u> </u>	r.	_ ^ ^	
,	, · · · · <u> </u>	n n a star a	 Provide the second secon
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· <u> </u>	_	<u> </u>
с — на н. • н. • н. —	<u> </u>		· · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · —	· ·	. <u> </u>

WorldLinks Virtual Library

	3	· · · · · · · · · · ·	<u> </u>	· · ·
	— · · · · · · · ·) —	,,	<u> </u>
_	, ,		×	• — · · ·
		· · · <u>-</u> ·	_ · ·	

ESL—Nationality Night

• • •			
2008		, <u> </u>	` <u> </u>
, .			
\rightarrow $\gamma \rightarrow$ $\gamma \rightarrow$ $\gamma \rightarrow$ $\gamma \rightarrow$ $\gamma \rightarrow$			
· · · _ · _ · _ · _ ·	_	_ ;	- <u> </u>

Books

Articles

0543

, _ , _ , _ , _ ; _ , _ , _ , _ ,	-	(* * -	,9 5 ()-()1()15()-8()1🛛
, ; / , ; , , 2007.					
:					
,, != _ !: , != _ !: , /,,,,,					
_ , _ , _ , _ , _ , _ , _ , _ , _ , _ ,					
· _ , _ / _ · _ , : , _ , , , , , , , , , , , , , , ,					
, ;, ;, ;, ;, ;, ;, ;, ;, ;, ;, ;, ;, ;,					
/ _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _					
, 25, / , :, 2003.					

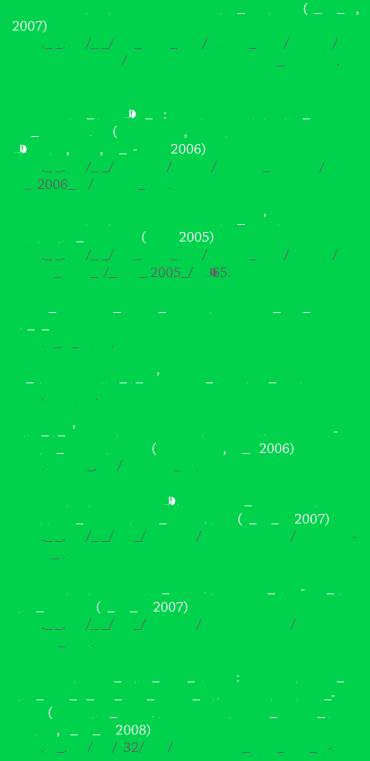
CONTRIBUTE ONLINE

is guide is only the beginning, to share questions, successes, challenges and observations, join our discussion list at:

Contacts



Documents



______ www.ala.org/nonenglishspeakers, http://lists.ala.org/wws/info/nonenglishspeakers ______

